

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Sochaczewie

Podstawa prawna:

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowany w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe,

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej.

Spis treści:

I Wprowadzenie – założenia programu wychowawczo-profilaktycznego

II Kogo chcemy wychować - opis sylwetki absolwenta naszej szkoły

III Cele programu wychowawczo-profilaktycznego

IV Zadania i formy realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego

V Realizatorzy programu wychowawczo-profilaktycznego

VI Treści i działania o charakterze wychowawczym Harmonogram działań na rok szkolny 2018/2019

VII Treści i działania o charakterze profilaktycznym. Harmonogram działań na rok szkolny 2018/2019

VIII Oczekiwane efekty pracy wychowawczo-profilaktycznej

IX Ewaluacja

Załączniki:

Załącznik Nr 1 - Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży oraz pracowników Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Sochaczewie

Załącznik Nr 2- Diagnoza potrzeb i problemów (czynników chroniących i czynników ryzyka) występujących w środowisku szkolnym przeprowadzona w roku szkolnym 2018/2019

Podstawowym założeniem opracowanego programu jest uznanie, iż wychowanie jest wspieraniem dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

W procesie wychowania uczestniczą trzy wzajemnie na siebie oddziałujące podmioty: nauczyciele, uczniowie i ich rodzice. Warunkiem sukcesu wychowawczego jest aktywność wszystkich partnerów i ich chęć do uczestniczenia w tym dialogu. Szkoła tworzy ramy oddziaływań wychowawczych opierając się na wartościach uniwersalnych i normach ogólnoludzkich krzewiąc takie idee jak prawda, uczciwość, sprawiedliwość, dobro, mądrość, miłość i przyjaźń oraz poszanowanie godności i wolność przekonań. Liderami dialogu, jego głównymi konstruktorami są rodzice ucznia. To oni nadają treść normom moralnym i dokonują wyboru wartości. To oni pilnują wcielania ich w życie, wreszcie – oni również obserwują skutki oddziaływań wychowawczych. **Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, zaś szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny.**

Profilaktykę rozumie się jako działanie podjęte w celu ochrony przed wszelkimi zakłóceniami prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży. Zadaniem szkolnej profilaktyki jest chronienie młodzieży przed zagrożeniami poprzez podejmowanie działań wychowawczo – profilaktycznych, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznawania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych. Profilaktyka przez zapobieganie i działania korekcyjne stwarza warunki do pełnej realizacji procesu wychowawczego.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny skierowany jest do całej społeczności szkolnej: uczniów, nauczycieli, rodziców.

II Kogo chcemy wychować- opis sylwetki absolwenta naszej szkoły

Pragniemy kształtować u uczniów postawy i przekazywać wartości sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej. **Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.** W rozwoju społecznym bardzo ważne jest promowanie postawy patriotyzmu, poszanowania tradycji, jak również wrażliwości na kulturę innych narodów. **Pragniemy uwrażliwiać uczniów na polskie wartości kulturowe, ze szczególnym uwzględnieniem twórczości patrona naszej szkoły.**

Absolwent Gimnazjum Powiatowego im. Fr. Chopina w Sochaczewie:

1. Charakteryzuje się dużą samodzielnością, wysoką kulturą osobistą, szacunkiem dla przeszłości i tradycji.
2. Jest świadomym członkiem swojej małej ojczyzny. Orientuje się w problematyce gospodarczej oraz społeczno-politycznej Polski. Potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy.

3. Dobrze współpracuje w grupie i umiejętnie komunikuje się z otoczeniem ; cechuje go życzliwość i uczynność.
4. Jest odpowiedzialny i prawdomówny – potrafi przyznać się do błędów i gotów jest ponieść odpowiedzialność za swoje postępowanie i podejmowane decyzje.
5. W swym działaniu zwraca uwagę na bezpieczeństwo.
6. Dbą o własne zdrowie.
7. Jest tolerancyjny – szanuje tych, którzy mają inne poglądy, inną własną religię, inne pochodzenie narodowe i kulturowe, inne możliwości intelektualne bądź fizyczne.
8. Rozwija swoje zainteresowanie, pragnie być wszechstronnie wykształconym.
9. Potrafi się porozumieć przynajmniej w jednym języku obcym.
10. Potrafi umiejętnie i odpowiedzialnie posługiwać się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.
11. Zna polski dorobek kulturowy, w tym posiada wiedzę na temat życia i twórczości Fryderyka Chopina.

Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Fr. Chopina w Sochaczewie:

1. Charakteryzuje się dużą samodzielnością, wysoką kulturą osobistą, szacunkiem dla przeszłości i tradycji.
2. Cechuje go wysoka kultura osobista, połączona z wrażliwością na krzywdę innych. Jest życzliwy i uczynny, nie odmawia pomocy potrzebującym jego wsparcia. W trudnych sytuacjach wykazuje odwagę cywilną. Potrafi komunikować się z innymi, dostosowując do osoby odbiorcy treść i formę komunikatu werbalnego i pozawerbalnego.
3. Jest otwarty na innych i tolerancyjny. Docenia wartość różnorodności ludzkich zainteresowań. Szanuje tych, którzy mają odmienne poglądy, inną wiarę, pochodzenie narodowe i kulturowe, możliwości intelektualne czy fizyczne.
4. Dbą o własne zdrowie, w swym działaniu zwraca uwagę na bezpieczeństwo.
5. Rozwija swoje zainteresowania i możliwości, nie ustaje w kształtowaniu cech charakteru, wzbogacaniu wiedzy. Swoim postępowaniem potwierdza pragnienie bycia wszechstronnie wykształconym. Konsekwentnie realizuje stawiane mu zadania .Potrafi myśleć twórczo, cechuje go dojrzałość intelektualna. Umie samodzielnie wyciągać wnioski z omawianych problemów. Jest ciekawy świata, interesuje się tym, co nowoczesne, ale jednocześnie z szacunkiem odnosi się do przeszłości i tradycji.
6. W swoim postępowaniu kieruje się zarówno rozumem, jak i emocjami. Rozważnie potrafi ocenić pokusy płynące ze świata i bezpośredniego otoczenia i dystansować się wobec nich. Ma ukształtowane zasady moralne i rozróżnia zagrożenia, jakie człowiek napotyka w swoim życiu. Jest odpowiedzialny i prawdomówny, umie przyznać się do błędów i przeprosić.
7. Potrafi działać w grupie i przyjmuje współodpowiedzialność za efekty jej pracy i postępowania.
8. Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy, selekcjonować i krytycznie analizować informacje, wykazuje umiejętności samokształcenia. Doświadczenia nabyte w szkole i poza nią potrafi wykorzystać w życiu.
9. Potrafi umiejętnie i odpowiedzialnie posługiwać się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.
10. Umie komunikować się w języku ojczystym i w językach obcych, zarówno w mowie, jak i w piśmie
11. Zna polski dorobek kulturowy, w tym posiada wiedzę na temat życia i twórczości Fryderyka Chopina.

III Cele programu wychowawczo-profilaktycznego

Cele główne:

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.
2. Stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły.

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej, dbałości o własne zdrowie.
2. Kształtowanie postawy patriotycznej, postawy poszanowania tradycji, kultury własnego i innych narodów.
3. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich.
4. Przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych.
5. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą.
6. Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.
7. Zapobieganie uzależnieniom dzieci i młodzieży.
8. Promowanie zdrowego stylu życia.
9. Rozpoznawanie zagrożeń występujących w środowisku i przeciwdziałanie tym zagrożeniom.

IV Zadania, formy realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Zadania programu wychowawczo-profilaktycznego:

1. Diagnoza potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym.
2. Zapoznanie uczniów z normami obowiązującymi w szkole.
3. Integracja środowiska klasowego i szkolnego. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
4. Poglębianie więzi uczniów ze szkołą poprzez promowanie postaci patrona szkoły Fryderyka Chopina. Poszerzanie wiedzy o jego życiu i twórczości. Propagowanie muzyki patrona wśród młodzieży szkolnej oraz w środowisku lokalnym.
5. **Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw patriotycznych i tożsamości narodowej. Poznawanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej**
6. Zwracanie szczególnej uwagi na kulturę osobistą uczniów.
7. Rozwijanie i wspieranie samorządności uczniów.
8. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.
9. Podnoszenie świadomości prawnej uczniów.
10. Wspieranie uczniów zdolnych i mających trudności w nauce.
11. **Doradztwo edukacyjno- zawodowe – przygotowanie do dalszego kształcenia oraz przyszłej pracy zawodowej.**
12. Uświadomienie roli rodziny w życiu człowieka.
13. Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy, przestrzeganie i egzekwowanie zasad bezpiecznego zachowania.
14. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych. Profilaktyka zagrożeń związanych z internetem, w tym cyberprzemocy.
15. Organizowanie systemu działań szkoły chroniących uczniów i nauczycieli przed przemocą i agresją w szkole i poza szkołą.
16. Kształtowanie u uczniów umiejętności rozpoznawania zagrożeń.
17. Przeciwdziałanie uzależnieniom dzieci i młodzieży oraz innym zachowaniom ryzykownym, w szczególności:
 - profilaktyka antynikotynowa
 - Przeciwdziałanie narkomanii, alkoholizmowi i innym uzależnieniom. Zwracanie uwagi na zagrożenia związane ze stosowaniem przez młodzież środków zastępczych.
18. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
19. Kształtowanie pozytywnego stosunku do obowiązków szkolnych.
20. Promocja zdrowia. Kształtowanie motywacji, wiedzy i umiejętności zdrowego stylu życia.
21. Rozwijanie kompetencji wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli.
22. Wspieranie rodziców w oddziaływaniach wychowawczych. Wzbogacenie świadomości pedagogicznej rodziców.

Formy realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Zadania wychowawczo- profilaktyczne szkoła realizuje w ramach prowadzonej :

- działalności wychowawczej – polegającej na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej, psychicznej, społecznej, aksjologicznej.
- działalności edukacyjnej – polegającej na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
- działalności informacyjnej – polegającej na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.
- działalności profilaktycznej – polegającej na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Zadania realizowane są w następujących formach:

- interaktywnych wykładów
- warsztatów
- programów artystycznych, spektakli teatralnych
- treningów umiejętności,
- projektów
- prezentacji
- debat,
- szkoleń
- kampanii, akcji społecznych,
- happeningów
- pikniki edukacyjnych
- wycieczek lub w innych form uwzględniających wykorzystanie aktywnych metod pracy.

W zakresie realizacji zadań wychowawczo- profilaktycznych szkoła współpracuje z:

- Jednostkami samorządu terytorialnego,
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- Placówkami doskonalenia nauczycieli,
- Policją,
- Ośrodkami Pomocy Społecznej,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- Sądem,
- Wojewódzką oraz Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną,
- Podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej,
- Organizacjami pozarządowymi.

V Realizatorzy programu wychowawczo-profilaktycznego:

Dyrektor szkoły:

Dyrektor szkoły, jako realizator działań:

- współpracuje z organem prowadzącym,
- wspiera inicjatywy uczniowskie i nauczycielskie mających na celu integrację całego środowiska: zabawy szkolne, wycieczki zawody sportowe, wolontariat.
- współpracuje z mediami i lokalnymi instytucjami.
- współpracuje ze szkołami i instytucjami, stowarzyszeniami kształcącymi rozwój młodych talentów: Towarzystwo Szkół Twórczych, Mazowieckie Stowarzyszenie na rzecz Uzdolnionych,
- dba o doskonalenie nauczycieli w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- monitoruje pracę wychowawców klas, pedagoga szkolnego, świetlicy, biblioteki, nauczycieli,
- organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole i ustala wymiar godzin poszczególnych form udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wyznacza odpowiedzialnych za realizację.

Wychowawca:

Wychowawca oddziału ma za zadanie wpływać na zachowanie i postawy uczniów zapewnić ciągłość pracy wychowawczej szkoły. Każdy wychowawca na początku roku szkolnego opracowuje własny program pracy wychowawczej.

Wychowawca oddziału również:

- orientuje się w sytuacji życiowej, rodzinnej i materialnej uczniów,
- wdraża uczniów do systematycznej pracy nad sobą i samowychowania,
- organizuje zajęcia wychowawcze i profilaktyczne dla swoich uczniów,
- na bieżąco reaguje na właściwe i niewłaściwe postawy uczniów, stosując odpowiednio system kar i nagród,
- towarzyszy uczniom w czasie uroczystości szkolnych, wycieczek, wyjazdów do kina i teatru oraz zabaw szkolnych i klasowych,
- integruje zespół klasowy,
- zdobywa zaufanie wychowanków, szanuje ich przekonania, daje im poczucie bezpieczeństwa i serdecznej opieki,
- popiera inicjatywy młodzieży dotyczące organizowania czasu wolnego.
- doskonali swoje kwalifikacje i zdobywa nowe umiejętności w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- planuje i koordynuje udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- planując udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej ustala formy udzielania tej pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane,
- współpracuje z rodzicami ucznia lub pełnoletnim uczniem oraz – w zależności od potrzeb – z innymi nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych i specjalistami, prowadzącymi zajęcia z uczniem, poradnią lub innymi osobami. Wychowawca informuje innych nauczycieli, wychowawców lub specjalistów o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w trakcie ich bieżącej pracy z uczniem-jeżeli stwierdzi taką potrzebę,
- dba o poczucie bezpieczeństwa i akceptację ucznia w klasie,
- jest wzorem konstruktywnych zachowań,
- potrafi interweniować w sytuacjach, gdy uczeń znalazł się pod wpływem środków uzależniających.

Pedagog szkolny:

- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne, potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania,
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- wspiera nauczycieli, wychowawców w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Nauczyciel:

Nauczyciel w swoich oddziaływaniach:

- zapewnia bezpieczeństwo swoim uczniom
- zwraca szczególną uwagę na personalne stosunki między nauczycielem i uczniem,
- troszczy się o kulturę bycia i kulturę języka, dba o wzbogacanie zasobu słownictwa uczniów,
- wpaja uczniom szacunek do siebie samego i innych ludzi,
- dba o wykształcenie nawyku poszanowania wspólnego dobra,
- jest konsekwentnymi w wymaganiu od uczniów właściwych zachowań określonych w regulaminach szkoły,
- kształtuje postawy uczciwości, szczerości, prawdomówności, bezinteresowności
- przygotowuje uczniów do samokształcenia oraz świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł m.in. z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. Wychowuje uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów,
- doskonali swoje kwalifikacje i zdobywa nowe umiejętności w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- wspiera rozwój uczniów zdolnych i mających trudności, udzielając im pomocy w przezwyciężaniu trudności, rozwijaniu zdolności lub pogłębianiu zainteresowań. W przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, nauczyciel udziela uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem i informuje o tym wychowawcę klasy,
- jest wzorem konstruktywnych zachowań,
- potrafi interweniować w sytuacji, gdy uczeń znalazł się pod wpływem środków uzależniających

Każdy nauczyciel stara się być konsekwentny, życzliwy, komunikatywny i sprawiedliwy.

Cechuje go wysoki takt pedagogiczny oraz serdeczny stosunek do uczniów przy jednoczesnym stawianiu wysokich wymagań. Jego autorytet wynika z prezentowanej postawy opartej na określonych zasadach. Głoszone przez niego ideały są zgodne z jego postępowaniem.

Pielęgniarka szkolna:

- sprawuje piekę pielęgniarską nad uczniami
- bierze udział w planowaniu i realizacji edukacji zdrowotnej oraz podejmowanie innych działań w zakresie promocji zdrowia;
- udzielanie pomocy przedlekarskiej w przypadku nagłych zachorowań, urazów i zatruc;

Rodzice:

Rodzice są partnerami, którzy uczestniczą w życiu szkoły i aktywnie włączają się w planowanie działań wychowawczych i profilaktycznych:

- biorą udział w opracowaniu i realizacji przez szkołę programu wychowawczo-profilaktycznego,
- biorą udział w szkoleniach organizowanych przez szkołę,
- wspierają szkołę w realizacji zadań.

VI Treści i działania o charakterze wychowawczym. Harmonogram działań na rok szkolny 2018/2019.

Treści i zadania	Działania	Odbiorcy działań	Osoby odpowiedzialne	Termin
Podstawy działań wychowawczych w szkole. Zapoznanie uczniów z organizacją roku szkolnego i normami obowiązującym i w szkole.	1. Opracowanie i uchwalenie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Dyrekcja Rada Rodziców Rada Pedagogiczna	Wrzesień 2018r.
	2. Opracowanie programów lekcji wychowawczych i zaprezentowanie tematyki uczniom.	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Wychowawcy	Wrzesień 2018r.
	3. Zapoznanie uczniów z	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Dyrektor szkoły, wychowawcy	Wrzesień 2018r.

	<p>organizacją roku szkolnego.</p> <p>4. Zapoznanie lub przypomnienie uczniom Statutu Szkoły i obowiązujących regulaminów.</p>	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Wychowawcy	Wrzesień 2018r.
<p>Prawidłowe relacje – Integracja środowiska klasowego i szkolnego. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.</p>	<p>I Organizacja i udział w uroczystościach i wydarzeniach związanych z życiem szkoły oraz społecznością lokalną.</p> <p>1.Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. Ślubowanie uczniów klas I liceum.</p>	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Dyrekcja Wychowawcy Opiekunowie Pocztu Sztandarowego A.Marzec, J.Grobelski	3 września 2018r.
	2.Obozy integracyjne dla uczniów klas pierwszych.	Uczniowie kl. I Liceum	Wychowawcy klas pierwszych LO	Wrzesień 2018r.
	3.Uroczyste rozpoczęcie sportowego roku szkolnego.	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wrzesień 2018r.
	4. Andrzejki	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Wychowawcy/ A. Marzec Samorząd Szkolny	30 listopada 2018r
	5. Mikołajki	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	K.Krysiak A.Krysiak D.Szelągowska	6 grudnia 2018r.
	6. Konkurs świątecznej piosenki angielskiej i niemieckiej	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	K.Bombrych J.Kwiatkowska-Kornatko A.Grzywacz	Grudzień 2018r.
	7. Konkurs na pocztówkę świąteczną w języku obcym i akcja charytatywna	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Wychowawcy	Grudzień 2018r.
	8. Wigilie klasowe	Uczniowie Gimnazjum i Liceum Nauczyciele	Wychowawcy	21 grudnia 2018r.
				K.Bombrych W.Żak-Błasiak

	9. Wigilia szkolna	Cała społeczność szkolna	A.Marzec	
	10. Studniówka	Uczniowie kl.III Liceum	Wychowawcy klas maturalnych Dyrekcja Rada Rodziców	26 stycznia 2019r.
	11. Walentynki	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	A. Marzec/ Samorząd szkolny	14 lutego 2019r.
	12. Międzynarodowy Dzień Kobiet	Uczniowie Gimnazjum i Liceum Nauczyciele	A. Marzec/ Samorząd szkolny	8 marca 2019r.
	13. Pierwszy Dzień Wiosny	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	A. Marzec/ Samorząd szkolny	21 marca 2019r.
	14.Dzień otwarty dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów	Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjum	D. Milczarek-Kowalewska W. Żak-Błasiak K.Najdzik-Stępień	Kwiecień 2019r.
	15.Uroczyste zakończenie roku szkolnego dla uczniów klas maturalnych	Uczniowie Liceum Nauczyciele Rodzice	E.Głuszek M.Drejza	26 kwietnia 2019r.
	16. Uroczysty bal gimnazjalistów	Uczniowie Gimnazjum	Wychowawcy klas trzecich GP Dyrekcja Rada Rodziców	Czerwiec 2019r
	17. Dni Kultury Szkoły.	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	A.Marzec Samorząd Szkolny	17 czerwca 2019r.
	18.Uroczyste zakończenie sportowego roku szkolnego	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Nauczyciele wychowania fizycznego A.Rejman	Czerwiec 2019r.
	19. Dzień Języków Obcych	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Wychowawcy klas M.Stefańska D.Szelągowska D.Masłowska K.Tomczak	Czerwiec 2019r.

	20.Uroczyste zakończenie roku szkolnego.	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Wychowawcy Dyrekcja Opiekun Poczty Sztandarowego Rada Rodziców	Czerwiec 2019r.
	II Wycieczki krajoznawczo-turystyczne, przedmiotowe, wyjazdy do kina i teatru.	Uczniowie Gimnazjum	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Życie i twórczość Fryderyka Chopina - pogłębianie więzi uczniów ze szkołą poprzez promowanie postaci patrona szkoły Fryderyka Chopina. Poszerzanie wiedzy o jego życiu i twórczości. Propagowanie muzyki patrona wśród młodzieży szkolnej oraz w środowisku lokalnym.	1. Organizacja Święta Patrona Szkoły rocznica urodzin kompozytora:			
	a) akademia	Cała społeczność szkolna	A.Wardęcka E.Pakoca	21 Lutego 2019r.
	b) Konkurs na pocztówkę (folder) z wizerunkiem F.Chopina wykonany techniką komputerową	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	A. Zimochocka	Luty 2019r.
	c)konkurs wiedzy o życiu i twórczości Patrona,	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	B. Bartosiewicz-Lachowicz	Luty 2019r.
	d) konkurs plastyczny	Uczniowie	D. Marcinkowska	Luty 2019r.
2.Wycieczki do miejsca urodzin Fryderyka Chopina w Żelazowej Woli, Muzeum Fryderyka Chopina w Warszawie oraz innych miejsc związanych z biografią naszego patrona.	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Wychowawcy	Cały rok szkolny	
3.Zapraszanie do szkoły gości,	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Dyrekcja	Według możliwości	

	muzyków i znawców muzyki.			
<p>Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw patriotycznych i tożsamości narodowej. Poznawanie przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej</p>	<p>I Udział w uroczystościach związanych z obchodami najważniejszych rocznic i świąt narodowych.</p>			
	<p>1. Rocznicą wojny obronnej Polski. Udział w uroczystościach miejskich upamiętniających walki nad Bzurą w 1939 roku w czasie II Wojny Światowej</p>	<p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum</p>	<p>Opiekunowie poczty sztandarowego</p>	<p>Wrzesień 2018r.</p>
	<p>2. Dzień Edukacji Narodowej</p>	<p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum Nauczyciele Pracownicy administracji i obsługi</p>	<p>Samorząd Szkolny A. Marzec uroczysta akademii - E. Więcek M. Białecka-Zubrzycka</p>	<p>12 października 2018r.</p>
	<p>3. Dzień Papieski 4. Święto Niepodległości – 100 rocznica odzyskania niepodległości.</p>	<p>Uczniowie Gimnazjum Liceum</p>	<p>J. Kwiatkowska-Kornatko</p>	<p>Październik 2018r.</p>
	<p>4.1. Organizacja powiatowego konkursu recytatorskiego pt. „Wolności pragnę ponad wszystko”</p>	<p>Uczniowie kl. 7 i 8 szkół podstawowych uczniowie gimnazjum oraz szkół ponadgimnazjalnych</p>	<p>M. Drejza</p>	<p>Wrzesień – Październik 2018r.</p>
	<p>4.2. Organizacja wewnątrzszkolnych konkursów :</p> <p>a) Konkurs z grafiki komputerowej na temat odzyskania niepodległości</p> <p>b) Konkurs plastyczny na plakat</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p>	<p>S. Sokołowski</p>	<p>Wrzesień 2018r.</p> <p>Wrzesień 2018r.</p>

	<p>na temat odzyskania niepodległości</p> <p>4.3. Udział w organizacji miejskich obchodów Święta Niepodległości – Rekonstrukcja przejazdu I.J. Paderewskiego do Sochaczewa w 1918r.</p> <p>4.4. Uroczysta akademia szkolna</p> <p>4.5 Przeprowadzenie w każdej klasie lekcji wychowawczej na temat 100 rocznicy odzyskania niepodległości.</p> <p>5. Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych</p> <p>6. Święto Konstytucji 3 maja.</p> <p>II Organizacja wycieczek kulturowo-historycznych związanych odwiedzaniem miejsc ważnych dla pamięci narodowej – muzea, miejsca martyrologii, cmentarze, pomniki, szlaki historyczne i inne miejsca o szczególnym znaczeniu w dziejach narodu i państwa polskiego.</p>	<p>Dyrekcja Nauczyciele Uczniowie</p> <p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum Nauczyciele</p> <p>Uczniowie gimnazjum i Liceum</p> <p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum</p> <p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum</p> <p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum</p>	<p>D. Marcinkowska</p> <p>B. Górnicka J. Górnicki</p> <p>I. Gemza B. Bartosiewicz- Lachowicz</p> <p>Wychowawcy</p> <p>M.Kacprzak J.Grajek</p> <p>J.Wojciechowska G.Zielińska</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Październik 2018r.</p> <p>12 listopada 2018r.</p> <p>Listopad 2018r.</p> <p>1 marca 2019r.</p> <p>25 Kwietnia 2019r.</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	---	---	--	---

rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej-	uczestniczenia w wolontariacie.		wychowawcy, Nauczyciele Wolontariusze	
	2. Zapoznanie z instytucjami, które współpracują ze szkołą w ramach wolontariatu; zachęcenie do nawiązania współpracy	Uczniowie Gimnazjum i Liceum		
	3. Zachęcenie uczniów do zaangażowania w organizację imprez, uroczystości szkolnych, akcji charytatywnych np. Szlachetnej Paczki	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Nauczyciele, Opiekun Samorządu Pedagog szkolny	Wrzesień 2018r.- czerwiec 2019r.
	4. Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów.	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Podnoszenie świadomości prawnej uczniów.	1. Spotkania tematyczne z policjantami.	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Pedagog szkolny policjanci	Październik/ Listopad 2018r.
	2. Organizacja warsztatów prawniczych.	Uczniowie Liceum	Pedagog szkolny, Nauczyciele zaproszony gość	Według możliwości
	3. Organizacja spotkania z przedstawicielem sądu lub prokuratury.	Uczniowie Liceum	Pedagog	Według możliwości
Wspieranie uczniów zdolnych i mających trudności w nauce.	1. Organizacja zajęć wyrównawczych, kółek zainteresowań, zajęć dodatkowych mających na celu rozwijanie zainteresowań uczniów bądź pomoc w przezwyciężaniu trudności.	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	2. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach.	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Nauczyciele	Zgodnie z terminarzem konkursów
	3. Pomoc uczniom z opiniami i orzeczeniami Poradni Psychologiczno-	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Wychowawca ucznia, pedagog szkolny nauczyciele uczący danego	Cały rok szkolny

	<p>pedagogicznej oraz pozostałym uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.</p> <p>a) posiedzenia zespołów opracowujących Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne,</p> <p>b) dostosowanie form pomocy do możliwości uczniów,</p> <p>c) współpraca z rodzicami uczniów objętych w/w pomocą psychologiczno-pedagogiczną.</p>		<p>ucznia, rodzice, inne osoby zgłoszone przez Rodzica lub szkołę</p>	
<p>Doradztwo edukacyjno-zawodowe – przygotowanie do dalszego kształcenia oraz przyszłej pracy zawodowej.</p>	<p>1. Ankieta dla uczniów- badanie potrzeb uczniów związanych z doradztwem zawodowym</p>	<p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum</p>	<p>Zespół ds diagnozy Wychowawcy</p>	<p>Opracowanie, przeprowadzenie ankiet – do końca września</p>
	<p>2. Spotkania/zajęcia warsztatowe dla uczniów z doradcami zawodowymi Młodzieżowego Centrum Kariery w Sochaczewie, specjalistą Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sochaczewie, uczelni wyższych (np. Uniwersytetu SWPS w Warszawie)</p>	<p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum</p>	<p>K. Najdzik-Stępień Wychowawcy</p>	<p>Październik 2018- Maj 2019r (termin po ustaleniu z prowadzącym)</p>
	<p>3. Przeprowadzenie w każdej klasie lekcji wychowawczych z cyklu „Zaplanuj swoją przyszłość”</p>	<p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum</p>	<p>Wszyscy wychowawcy</p>	<p>Według harmonogram:</p>
	<p>a) Zaplanuj swoją przyszłość - Samopoznanie</p> <p>b) Zaplanuj swoją przyszłość -</p>			<p>Luty/Marzec</p> <p>Marzec</p>

<p>preferencje zawodowe</p> <p>d) Zaplanuj swoją przyszłość - źródła informacji edukacyjnej i zawodowej</p> <p>4. Szkolenie dla rodziców pt. „Rola rodziców w podejmowaniu przez dziecko decyzji edukacyjno-zawodowej.</p> <p>5. Organizacja spotkań informacyjnych z przedstawicielami uczelni wyższych.</p> <p>6. Organizacja Dnia Otwartego dla kandydatów do Liceum</p> <p>7. Umieszczanie na stronie materiałów dla uczniów z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p> <p>8. Ewaluacja działań:</p> <p>a) Ankieta wyjścia dla uczniów- badanie dotyczące podejmowanych w szkole działań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego</p> <p>b) Ankieta dla wychowawców – badanie stopnia realizacji i efektywności działań.</p>	<p>Rodzice</p> <p>Uczniowie Liceum</p> <p>Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjum</p> <p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum</p> <p>Uczniowie</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>K. Najdzik-Stępień przy współpracy z Młodzieżowym Centrum Kariery i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną</p> <p>Dyrekcja K. Najdzik-Stępień</p> <p>D. Milczarek-Kowalewska W. Żak-Błasiak K. Najdzik-Stępień</p> <p>K. Najdzik-Stępień</p> <p>Zespół ds diagnozy</p> <p>Zespół ds diagnozy</p>	<p>Kwiecień</p> <p>Marzec 2019r.</p> <p>Cały rok szkolny- według możliwości i oferty szkół</p> <p>Kwiecień 2019r.</p> <p>Wrzesień 2018 r.- Czerwiec 2019 r.</p> <p>Maj 2019 r.</p> <p>Maj 2019r.</p>
---	---	---	--

Przygotowanie uczniów do życia rodzinnego – uświadomienie roli rodziny w życiu człowieka.	1.Organizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie 2. Przeprowadzenie lekcji na przedmiotach których program przewiduje tematykę rodzinną.	Uczniowie Gimnazjum i Liceum Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Dyrekcja, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie Wychowawcy Nauczyciele	Zgodnie z planem zajęć Zgodnie programami nauczania

VII Treści i działania o charakterze profilaktycznym. Harmonogram działań na rok szkolny 2018/2019.

W pracy profilaktycznej wyznaczone zostały główne kierunki działań:

I Dbanie o bezpieczeństwo

II Przeciwdziałanie uzależnieniom dzieci i młodzieży oraz innym zachowaniom ryzykownym

III Promocja zdrowia

I Dbanie o bezpieczeństwo

Treści i Zadania	Działania	Odbiorcy działań	Osoby odpowiedzialne	Termin
Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i pracy	1.Dokonywanie niezbędnych przeglądów warunków pracy i nauki w szkole; Rozpoznawanie ewentualnych zagrożeń oraz wykonywanie odpowiednich prac zapewniających bezpieczeństwo i higienę pracy 2.Sprawowanie należytej opieki nad wszystkimi	Uczniowie Gimnazjum i Liceum Pracownicy szkoły Uczniowie	Dyrekcja Komisja bhp Nauczyciele prowadzący zajęcia	Według harmonogramu Na bieżąco podczas zajęć

	<p>uczniami podczas zajęć lekcyjnych oraz pozalekcyjnych</p> <p>3.Nadzór nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych w miejscach szczególnego zagrożenia (szatnie, korytarze, przed budynkiem szkolnym itp.)</p> <p>4.Organizowanie wymaganych kursów i szkoleń z zakresu bhp dla pracowników szkoły</p> <p>5.Systematyczne zapoznavanie uczniów z zasadami bhp obowiązujących w szkole</p>	<p>Gimnazjum i Liceum</p> <p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum</p> <p>Nauczyciele, pracownicy administracji i obsługi</p> <p>Uczniowie Gimnazjum Liceum</p>	<p>Nauczyciele pełniący dyżury</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem dyżurów</p> <p>Według harmonogramu szkoleń</p> <p>Wrzesień 2018r; na bieżąco</p>
<p>2.Bezpieczeństwo uczniów w internecie. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych. Profilaktyka zagrożeń , w tym cyberprzemocy.</p>	<p>1.Obchody w szkole Dnia Bezpiecznego Internetu (DBI)„Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży on-line-zagrozenia”</p> <p>a)Konkurs informatyczny związany z hasłem DBI 2019r.</p> <p>b) banner informacyjny lub gazetka ścienna na głównym korytarzu szkolnym z głównym hasłem DBI 2019</p> <p>c) udział wybranych klas w konferencji on-line</p> <p>d) przeprowadzeni lekcji wychowawczej z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu 2019r.</p> <p>2. Realizacja treści na lekcjach informatyki związanych z bezpieczeństwem w sieci.</p>	<p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum Rodzice Nauczyciele</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum</p> <p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum</p>	<p>A. Zimochocka S. Sokołowski K. Najdzik- Stępień</p> <p>S. Sokołowski A. Zimochocka K.Najdzik- Stępień</p> <p>A. Zimochocka K. Najdzik- Stępień</p> <p>A. Zimochocka Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele informatyki</p>	<p>Luty /Marzec 2019r</p> <p>Luty/Marzec</p> <p>Luty/ Marzec</p> <p>Zgodnie z terminem konferencji</p> <p>Luty</p> <p>Zgodnie z programem nauczania</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>W zależności od</p>

	<p>3. Umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji dotyczących bezpieczeństwa w internecie, aktualizacja zakładki „Bezpieczeństwo w sieci”</p> <p>4. Poszerzanie kompetencji nauczycieli- Udział w szkoleniach, konferencjach, spotkaniach na temat bezpieczeństwa w internecie.</p>	<p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum Rodzice</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>A. Bednarski K. Najdzik- Stępień A. Zimochocka uczniowie</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>możliwości i oferty szkoleń</p>
<p>Organizowanie systemu działań szkoły chroniących uczniów i nauczycieli przed przemocą i agresją w szkole i poza szkołą.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi przepisami i regulaminami dotyczącymi właściwego zachowania</p> <p>2. Organizowanie zajęć profilaktycznych: - godziny wychowawcze poświęcone tematyce przemocy</p> <p>3. Podejmowanie działań mających na celu konstruktywne rozwiązanie występujących sytuacji konfliktowych: - rozmowy wychowawcy, pedagoga z uczniami - rozmowy z nauczycielami - współpraca z rodzicami</p> <p>4. Podkreślanie i wyróżnianie pozytywnych postaw uczniowskich np. pochwały, dyplomy uznania</p> <p>5. Współpraca z policją w celu ochrony uczniów przed przejawami przemocy i agresji poza szkołą</p>	<p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum</p> <p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum</p> <p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum Rodzice</p> <p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum</p> <p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja Wychowawcy Pedagog szkolny</p> <p>Dyrekcja Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Dyrekcja Pedagog Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień 2018r.</p> <p>Cały rok szkolny zgodnie z planem wychowawcy</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Koniec I i II półrocza</p> <p>Na bieżąco</p>
<p>3. Bezpieczeństwo na drodze i przestrzeganie przepisów ruchu drogowego</p>	<p>1. Spotkanie z policjantem</p> <p>2. Pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat bezpieczeństwa.</p>	<p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum</p> <p>Uczniowie Gimnazjum</p>	<p>K. Najdzik- Stępień</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Termin po uzgodnieniu z policją .</p> <p>Wg planu wychowawcy</p>

	3. Spotkania na temat bezpieczeństwa na drodze z instruktorami nauki jazdy	Uczniowie Liceum	Dyrekcja K. Najdzik-Stępień	Termin po uzgodnieniu z gośćmi
4. Bezpieczny wypoczynek	1. Zapoznanie uczniów z zasadami bhp podczas wycieczek szkolnych 2. Akcja „Bezpieczne ferie” oraz „bezpieczne wakacje” – zwrócenie szczególnej uwagi na zagrożenia związane z dopalaczami	Uczniowie Gimnazjum i Liceum Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Wychowawcy, opiekunowie grup Wychowawcy	Przed każdą planowaną wycieczką szkolną Koniec I półrocza oraz czerwiec 2019r.
5. Kształtowanie u uczniów umiejętności rozpoznawania zagrożeń. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i życiu	1. Zajęcia wychowawcze mające na celu wzmacnianie wśród uczniów umiejętności związanych z asertywnym reagowaniem w sytuacjach presji, namawiania do zachowań ryzykownych 2. Zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej 3. Organizacja pokazów udzielania pierwszej pomocy	Uczniowie Gimnazjum i Liceum Uczniowie kl. III Gimnazjum i kl. I Liceum Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Wychowawcy J. Grobelski J. Grobelski	Na bieżąco wg programu wychowawcy, zgodnie Zgodnie z programem nauczania Podczas organizowanych imprez szkolnych np. Dni Kultury

II Przeciwdziałanie uzależnieniom dzieci i młodzieży oraz innym zachowaniom ryzykownym.

1. Profilaktyka antynikotynowa	1. Zapoznanie uczniów z regulaminem oceniania zachowania, ze zwróceniem uwagi na problem palenia papierosów 2. Pełnienie dyżurów nauczycielskich, ze zwróceniem uwagi na szatnie, toalety, teren przy budynku szkolnym 3. Realizacja tematyki na godzinie wychowawczej – przeprowadzenie w każdej klasie tematu: Zagrożenia dla zdrowia wynikające z palenia papierosów. 4. Przedstawienie tematyki	Uczniowie Gimnazjum i Liceum Uczniowie Gimnazjum i Liceum Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Wychowawcy Nauczyciele dyżurujący Wychowawcy, K. Najdzik-Stępień Pielęgniarka K. Najdzik-Stępień	Wrzesień 2018r. Na bieżąco wg harmonogramu dyżurów Październik 2018r. Maj 2019r.
---------------------------------------	--	--	---	---

	na gazetkach ściennych, dystrybucja ulotek informujących zagrożeniu – Światowy Dzień bez papierosa	Uczniowie Gimnazjum i Liceum Rodzice Nauczyciele	A. Marzec/ Samorząd Uczniowski	
2.Przeciwdziałanie narkomanii, alkoholizmowi i innym uzależnieniom. Zwracanie uwagi na zagrożenia związane ze stosowaniem przez młodzież środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych (dopalaczy).	1. Przeprowadzenie ankiet diagnozujących i ewaluacyjnych: a)Przeprowadzenie ankiety na temat zagrożenia uczniów substancjami psychoaktywnymi, ze szczególnym uwzględnieniem problemu dopalaczy Opracowanie. diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym. b) Badanie stopnia realizacji i efektywności działań.	Uczniowie kl.I Liceum	Zespół ds diagnozy	Wrzesień 2018r.
		Uczniowie kl.I Liceum	Zespół ds diagnozy	Maj 2019r.
		Uczniowie kl.I Liceum	Pedagog	Październik/ Listopad 2018r.
	2. Rozwijanie działalności informacyjnej wśród uczniów na temat zagrożeń: - upowszechnienie materiałów informacyjnych: plakatów, broszur, ulotek, umieszczenie w widocznym miejscu w szkole oraz stronie internetowej szkoły numerów telefonów instytucji pomocowych, adresów, stron internetowych poświęconych profilaktyce narkomanii.	Uczniowie Gimnazjum i Liceum Rodzice	Wychowawcy	Według harmonogramu: Wrzesień 2018r. Wrzesień/ Październik 2018r. Styczeń 2019r.
3.Realizacja tematyki na godzinach wychowawczych: a)Zasady i normy zachowania się zgodnie ze Statutem szkoły b) Dopalacze – dlaczego są tak bardzo niebezpieczne? c)Bezpieczne ferie – zasady bezpieczeństwa oraz zagrożenia związane z dopalaczami. d)Bezpieczne wakacje– zasady bezpieczeństwa oraz	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Pedagog szkolny	Czerwiec 2019r. Wrzesień- Czerwiec (po ustaleniu terminu z wychowawcą) Październik/ Listopad 2018	

	<p>zagrożenia związane z dopalaczami.</p> <p>e) Realizacja programu zalecanego w ramach systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii: - „ARS, czyli jak dbać o miłość” - (wybrane oddziały)</p> <p>4. Organizacja spotkania dla uczniów z przedstawicielem policji oraz stacji sanitarno-epidemiologicznej na temat zagrożeń związanych z zażywaniem narkotyków i dopalaczy.</p> <p>5. Edukacja rodziców: - organizacja spotkania profilaktycznego dla rodziców przy współpracy ze stacją sanitarno-epidemiologiczną oraz policją</p> <p>6. Zachęcanie uczniów do zachowań alternatywnych wobec zachowań ryzykownych: -zachęcanie uczniów do pogłębiania wiedzy i rozwijania własnych zainteresowań , zapewnienie w szkole warunków umożliwiających realizację działalności pozalekcyjnej - propagowanie wśród uczniów wolontariatu i udziału w akcjach charytatywnych, działalności społecznej</p>	<p>Uczniowie Gimnazjum (elementy programu) i Liceum (kl. I) - wybrane oddziały)</p> <p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum</p> <p>Rodzice</p> <p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum</p>	<p>Pedagog przy współpracy z policją, stacją sanitarno-epidemiologiczną</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Opiekun Samorządu Uczniowskiego Opiekunowie grup wolontariackich Pedagog szkolny</p>	<p>6 listopada 2018r.</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--	---	--	--	---

	uwzględnianie ich potrzeby w tym zakresie i udzielanie im odpowiedniej opieki i pomocy.: - obserwacja zachowania ucznia -bieżąca analiza trudności wychowawczych - współpraca z rodzicami zmierzająca do eliminowania problemów wychowawczych lub innych problemów dziecka - udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach dostosowanych do potrzeb uczniów	Uczniowie Gimnazjum i Liceum		
5. Wspieranie rodziców w oddziaływaniach wychowawczych. Wzbogacenie świadomości pedagogicznej rodziców.	1. Zebrania klasowe z rodzicami. 2. Organizacja dni otwartych. 3. Rozmowy indywidualne z rodzicami. 4. Organizacja spotkań szkoleniowych dla rodziców. 5. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych	Rodzice	Dyrekcja, Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog	Na bieżąco i według harmonogramu zebrań i uroczystości szkolnych

III Promocja zdrowia

1. Promowanie zdrowego stylu życia Kształtowanie motywacji, wiedzy i umiejętności dotyczących zdrowego stylu życia – racjonalnego odżywiania i aktywności fizycznej.	1.Zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego, dbania o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny:			
	a) zachęcenie uczniów do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych sks	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Nauczyciele wychowania fizycznego	Wrzesień 2018r.
	b) udział uczniów w zawodach i turniejach sportowych	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny, Zgodnie z terminami zawodów
	c)organizacja obozu zimowego (narciarskiego)			
	d) organizacja obozu żeglarskiego	Uczniowie Gimnazjum i Liceum	Nauczyciele wychowania fizycznego	Styczeń 2019r.

	<p>e) organizacja wycieczek turystyczno-krajoznawczych połączonych z aktywnością fizyczną (spacery, wspinaczki, gry i zabawy)</p> <p>f) organizacja Dnia Sportu</p>	<p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum</p> <p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum</p> <p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Maj/Czerwiec 2018r.</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Czerwiec 2019r.</p>
<p>2.Profilaktyka zagrożeń zdrowotnych</p>	<p>1.Diagnoza uczniów z problemami zdrowotnymi i kierowanie do specjalistów: - badania uczniów klas I</p> <p>2.Działalność informacyjna, organizacja spotkań z uczniami poświęconym: - higienie okresu dojrzewania -właściwemu odżywianiu zaburzeń w odżywianiu (anoreksji, bulimia), -HIV/AIDS -chorób przenoszonych drogą płciową i innych chorób zakaźnych -zagrożenia związane z wczesną inicjacją seksualną</p> <p>3. Kampania edukacyjna w zakresie profilaktyki nowotworu piersi oraz raka szyjki macicy-zajęcia w ramach edukacyjnych programów profilaktycznych: „Zdrowe piersi są ok” oraz „Wybierz życie-Pierwszy Krok” (przy współpracy ze stacją sanitarno-epidemiologiczną)</p> <p>4. Kampania edukacyjna w zakresie profilaktyki czerniaka oraz wirusowego zapalenia wątroby – zajęcia w ramach programów profilaktycznych „Znamię,</p>	<p>Uczniowie kl. I Liceum</p> <p>Uczniowie Gimnazjum i Liceum</p> <p>Uczniowie kl. II Liceum Rodzice</p> <p>Uczniowie</p>	<p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy we współpracy z zaproszonymi specjalistami: np. dietetyk,pielęgniarka szkolna,nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, biologii, pedagog</p> <p>K.NajdzikStępień</p> <p>K. Najdzik-Stępień</p> <p>Wychowawcy, Pedagog,</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco. po ustaleniu z wychowawcą.</p> <p>Po ustaleniu terminu z wychowawcą</p> <p>Po ustaleniu z wychowawcą</p>

	<p>znam je” oraz „Podstępne WZW”(przy współpracy ze stacją sanitarno-epidemiologiczną).</p> <p>5. Obchody Światowego Dnia Zdrowia:gazetki,spotkania, akcje informacyjne</p>	<p>kl.I liceum</p> <p>Uczniowie Rodzice Nauczyciele</p>	<p>Samorząd Szkolny, Pielęgniarka</p>	<p>Kwiecień 2018r</p>
--	---	---	---	-----------------------

VIII Oczekiwane efekty pracy wychowawczo-profilaktycznej

Uczeń

- ma świadomość, że nie „wszyscy” młodzi ludzie w jego wieku podejmują zachowania ryzykowne,wie, że wielu jego rówieśników (a także innych znaczących ludzi) prowadzi atrakcyjny tryb życia bez podejmowania zachowań ryzykownych i on także może dołączyć do tej pozytywnej i zarazem atrakcyjnej grupy,
- posiada rzetelne, rzeczowe i prawdziwe informacje dotyczące ryzyka związanego z używaniem środków psychoaktywnych (alkohol, papierosy, narkotyki, leki, substancje wziewne),
- zna pozytywne i bezpieczne sposoby zaspokajania potrzeb psychologicznych oraz osiągnięcia przyjemnych stanów emocjonalnych,
- ma motywację do zaangażowania się w akceptowaną społecznie działalność, która da mu satysfakcję i będzie sprzyjać rozwojowi,
- wie, dokąd może się zwrócić, poszukując pomocy w rozwiązaniu swoich problemów
- ma poczucie bezpieczeństwa w szkole,
- wśród umiejętności psychologicznych posiada:
 - umiejętność wyznaczania celów życiowych oraz wytrwałość w dążeniu do celu,

- umiejętność radzenia sobie ze stresem,
- umiejętność panowania nad popędami i odkładania na później ich zaspokojenia,
- umiejętność podejmowania decyzji,
- umiejętność adekwatnej samooceny,
- umiejętność rozpoznawania swoich oraz cudzych emocji,
- zdolność zachowania optymizmu na przyszłość,

- wśród umiejętności społecznych posiada:
 - umiejętność asertywnego zachowania w sytuacji nacisku społecznego,
 - umiejętność rozwiązywania konfliktów,
 - umiejętność dobrego komunikowania się z innymi,
 - umiejętność poszukiwania i udzielania wsparcia i pomocy.

Rodzice

- mają świadomość, iż silna więź emocjonalna z dzieckiem stanowi najważniejszy czynnik chroniący przed zachowaniami ryzykownymi u młodzieży,
- znają ryzyko, związane ze stosowaniem środków psychoaktywnych, znają najważniejsze powody, dla których dziecko sięga po te środki oraz potrafią rozpoznać objawy, świadczące o ich stosowaniu,
- znają objawy innych zachowań ryzykownych, zagrażających życiu, zdrowiu dziecka,
- mają motywację do podnoszenia swoich kompetencji wychowawczych,
- mają świadomość, że stanowią wzorzec dla własnych dzieci,
- mają świadomość wagi, jaką posiada stawianie dzieciom granic, przekazywanie reguł zachowania w różnych sytuacjach społecznych oraz ustalenie właściwego stopnia kontroli i dyscypliny,
- wiedzą, gdzie szukać wsparcia i pomocy.

Nauczyciele

- posiadają wiedzę na temat występowania i profilaktyki zachowań ryzykownych u młodzieży,
- pogłębiają swoje umiejętności profesjonalne wychowawcy, takie jak:
 - umiejętności rozumienia ucznia,
 - umiejętność postępowania w sytuacji kryzysu, obejmujące: wspieranie, interweniowanie w kryzysie,
 - umiejętności pozytywnego działania, obejmujące: rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji oraz zmienianie zachowania wychowanka,
- orientują się w sytuacji życiowej ucznia,
- na bieżąco reagują na niewłaściwe zachowanie uczniów,
- mają świadomość wagi, jaką posiada stawianie dzieciom granic, przekazywanie reguł zachowania w różnych sytuacjach społecznych oraz ustalenie właściwego stopnia kontroli i dyscypliny,
- zapewniają uczniom poczucie bezpieczeństwa.

IX Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo- profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów i innych obserwatorów służą dalszemu doskonaleniu pracy i wyciągnięciu wniosków na przyszłość.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja zachowania uczniów
- obserwacja postępów w nauce i zachowaniu
- udział uczniów w konkursach i osiągnięcia przez nich wyniki

- frekwencja na zajęciach szkolnych
- udział w zajęciach pozalekcyjnych
- ocena samopoczucia ucznia w szkole
- ocena pracy profilaktycznej

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta
- obserwacja
- analiza dokumentacji szkolnej
- rozmowa
- wywiad

Monitoring programu wychowawczego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagoga, psychologa. Program poddawany jest systematycznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych.