

**DIAGNOZA
W ZAKRESIE POTRZEB I PROBLEMÓW
CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH I CZYNNIKÓW RYZYKA
WYSTĘPUJĄCYCH W ŚRODOWISKU SZKOLNYM
PRZEPROWADZONA
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**DIAGNOZA
POTRZEB I PROBLEMÓW
CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH I CZYNNIKÓW RYZYKA
WYSTĘPUJĄCYCH W ŚRODOWISKU SZKOLNYM -HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

ROK SZKOLNY 2018/2019

ZESPÓŁ DIAGNOZUJĄCY: K. Najdzik-Stępień
K. Bombrych
A. Bednarski
E. Głuszek
E. Więcek
A. Zimochocka

I PROBLEM:
**ZAGROŻENIA ZWIĄZANE Z UŻYCIEM PRZEZ MŁODZIEŻ NOWYCH SUBSTANCJI
PSYCHOAKTYWNYCH -DOPALACZY**

SPOSÓB DIAGNOZOWANIA	ODBIORCY	HARMONOGRAM DZIAŁAŃ	ODPOWIEDZIALNI	WSKAŹNIKI
1. Przeprowadzenie ankiet diagnozujących i ewaluacyjnych:				
a) Przeprowadzenie ankiety na temat zagrożenia uczniów substancjami psychoaktywnymi, ze szczególnym uwzględnieniem problemu dopalaczy Opracowanie. diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym.	Uczniowie kl.I	Wrzesień 2019r.	Zespół diagnozujący	Odpowiedzi uczniów w ankietach
b) Badanie stopnia realizacji i efektywności działań -ankieta	Uczniowie kl.I	Maj 2018r.	Zespół diagnozujący	Odpowiedzi uczniów w ankietach
2. Rozwijanie działalności informacyjnej wśród uczniów i rodziców na temat zagrożeń: - upowszechnienie materiałów informacyjnych: plakatów, broszur, ulotek, umieszczenie w widocznym miejscu w szkole oraz stronie internetowej szkoły numerów telefonów	Uczniowie Rodzice	Październik /Listopad 2018r.	Pedagog	Zapisy w dzienniku pedagoga, gazетка ścienna, materiały dla rodziców
		Według harmonogramu:		

<p>instytucji pomocowych, adresów, stron internetowych poświęconych profilaktyce narkomanii.</p> <p>3. Realizacja tematyki na godzinach wychowawczych:</p> <p>a) Zasady i normy zachowania się zgodnie ze Statutem szkoły</p> <p>b) Dopalacze – dlaczego są tak bardzo niebezpieczne?</p> <p>c) Bezpieczne ferie – zasady bezpieczeństwa oraz zagrożenia związane z dopalaczami.</p> <p>d) Bezpieczne wakacje – zasady bezpieczeństwa oraz zagrożenia związane z dopalaczami.</p> <p>e) Realizacja programu zalecanego w ramach systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii: -program „ARS, czyli jak dbać o miłość” - (wybrane oddziały)</p> <p>4. Organizacja spotkania dla uczniów z przedstawicielem policji oraz stacji sanitarno-epidemiologicznej na temat zagrożeń związanych z zażywaniem narkotyków i dopalaczy.</p>	Uczniowie wszystkich klas	<p>Wrzesień 2018r.</p> <p>Wrzesień/ Październik 2018r.</p> <p>Styczeń 2018r.</p> <p>Czerwiec 2018r.</p> <p>Wrzesień 2018r. - Czerwiec 2019r.</p> <p>Październik/ Listopad 2018r.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy przy współpracy z pedagogiem</p>	<p>Zapisy w dziennikach lekcyjnych</p>
	Uczniowie wybranych oddziałów	<p>6 Listopada 2018r.</p> <p>Wrzesień-Czerwiec</p>	<p>Pedagog przy współpracy z policją, stacją sanitarno-epidemiologiczną</p>	<p>Zapis w dzienniku pedagoga, lista obecności rodziców</p>

<p>5. Edukacja rodziców: - organizacja spotkania profilaktycznego dla rodziców przy współpracy ze stacją sanitarno-epidemiologiczną oraz policją</p>	<p>Uczniowie gimnazjum i liceum</p>		<p>Pedagog przy współpracy z policją, stacją sanitarno-epidemiologiczną</p>	<p>Zapisy w dziennikach (liczba klas biorących udział)</p>
<p>6. Zachęcanie uczniów do zachowań alternatywnych wobec zachowań ryzykownych: - zachęcanie uczniów do pogłębiania wiedzy i rozwijania własnych zainteresowań , zapewnienie w szkole warunków umożliwiających realizację działalności pozalekcyjnej - propagowanie wśród uczniów wolontariatu i udziału w akcjach charytatywnych, działalności społecznej</p>	<p>Rodzice</p>		<p>Wychowawcy Nauczyciele Opiekun Samorządu Uczniowskiego Opiekunowie grup wolontariackich Pedagog szkolny</p>	<p>Zapis w dzienniku pedagoga, lista obecności rodziców</p>
	<p>Uczniowie</p>			<p>Wykaz uczniów biorących udział w wolontariacie</p>

II PROBLEM:

. PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO PODEJMOWANIA TRAFNYCH DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

SPOSÓB DIAGNOZOWANIA	ODBIORCY	HARMONOGRAM DZIAŁAŃ	ODPOWIEDZIALNI	WSKAŹNIKI
1. Ankieta dla uczniów- badanie potrzeb uczniów związanych z	Uczniowie	Opracowanie, przeprowadzenie	Zespół ds diagnozy Wychowawcy	Odpowiedzi uczniów na

<p>doradztwem zawodowym</p> <p>2. Spotkania/zajęcia warsztatowe dla uczniów z doradcami zawodowymi Młodzieżowego Centrum Kariery w Sochaczewie, specjalistą Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sochaczewie, uczelni wyższych (np. Uniwersytetu SWPS w Warszawie)</p> <p>3. Przeprowadzenie w każdej klasie lekcji wychowawczych z cyklu „Zaplanuj swoją przyszłość”</p> <p>a) Zaplanuj swoją przyszłość - Samopoznanie</p> <p>b) Zaplanuj swoją przyszłość - preferencje zawodowe</p> <p>d) Zaplanuj swoją przyszłość - źródła informacji edukacyjnej i zawodowej</p> <p>4. Szkolenie dla rodziców pt. „Rola rodziców w podejmowaniu przez dziecko j decyzji edukacyjno-zawodowej”.</p>	<p>Uczniowie</p> <p>Uczniowie</p> <p>Rodzice</p> <p>Uczniowie</p>	<p>ankiet – do końca września Podsumowanie- do końca października</p> <p>Termin po ustaleniu z prowadzącym.</p> <p>Według harmonogramu:</p> <p>Luty/Marzec</p> <p>Marzec</p> <p>Kwiecień</p> <p>Marzec 2019r.</p>	<p>K. Najdzik-Stępień Wychowawcy</p> <p>Wszyscy wychowawcy</p> <p>K. Najdzik-Stępień przy współpracy z Młodzieżowym Centrum Kariery i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w</p> <p>Dyrekcja</p>	<p>pytania w ankiecie</p> <p>Liczba klas (zapis w dzienniku lekcyjnym)</p> <p>Wpisy tematów w dziennikach lekcyjnych</p> <p>Liczba rodziców (lista obecności)</p>
---	---	---	--	---

5. Organizacja spotkań informacyjnych z przedstawicielami uczelni wyższych.		Cały rok szkolny- według możliwości i oferty szkół	K. Najdzik-Stępień	Wpisy w dzienniku lekcyjnym
6. Organizacja Dnia Otwartego dla kandydatów do Liceum	Uczniowie	Kwiecień 2019r.	D. Milczarek- Kowalewska W. Żak-Błasiak K.Najdzik-Stępień	Udział klas III gimnazjum- wpis w dzienniku
7. Umieszczanie na stronie internetowej szkoły materiałów dla uczniów z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.	Uczniowie	Wrzesień 2018r- Czerwiec 2019r	K. Najdzik-Stępień	Materiał na stronie
8. Ewaluacja działań:	Uczniowie	Maj 2019r.	Zespół ds diagnozy	Odpowiedzi uczniów
a)Ankieta wyjścia dla uczniów- badanie dotyczące podejmowanych w szkole działań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego	Wychowawcy	Maj 2019r.	Zespół ds diagnozy	Odpowiedzi ankietowanych nauczycieli
b) Ankieta dla wychowawców – badanie stopnia realizacji i efektywności działań.				